

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 п. Давенда

Забайкальский край

**Никулина
Любовь
Ивановна**

Подписан: Никулина Любовь Ивановна
DN: С=RU, S=Забайкальский край,
L=п.Давенда, Т=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 33 П.ДАВЕНДА МОГОЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ,
СНИЛС=04672397987, ИНН=751200358734,
E=adminis_mogocha@mail.ru, G=Любовь
Ивановна, SN=Никулина, CN=Никулина
Любовь Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Давенда
Дата: 2024-10-07 15:21:37
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
8-9 класс
на 2024 – 2025
учебный год

п. Давенда, 2024

Учебный план - нормативно правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Учебный план образовательной организации позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование образовательной организации в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план образовательной организации позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование образовательной организации в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности МОУ СОШ № 33 сформулированные в основной образовательной программе ООО (с учетом ФОП ООО), в том числе адаптированной программе образовательной организации, программе развития школы.

Учебный план МОУ СОШ № 33 п. Давенда разработан в соответствии с нормативными документами:

Нормативная база общая

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ФОП основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 02.02.2024 № 77121) - предметы «Основы безопасности и Защиты Родины», «Физическая культура»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380) - предмет «Основы безопасности и Защиты Родины» (приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) - предмет «Физическая культура»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) - предмет «Труд (технология)» Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года

- Устав ОО
- Основные образовательные программы ОО (в соответствии с ФООП)
- Локальные акты ОО (положение о промежуточной аттестации)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 33 п. Давенда - нормативно правовой документ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам и обеспечивает реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план ООО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование образовательной организации в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Обязательная часть ООО- 70% Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений ООО- 30%.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации ФГОС ООО п.21

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ФООП ООО п.167.5.1.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ, УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)

Учебный предмет "Русский язык" изучение предметной области «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, на овладение знаниями о его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и

речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Отводится в 8-х и 9-х классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») направлен на формирование познавательных универсальных учебных, коммуникативных, регулятивных действий.

Отводится в 9 классе - 3 часа в неделю; в 8 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература). По выбору родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран родной русский язык.

На изучении курса «Родной язык» и «Родная литература» выделено в 8 классе 1 час, в 9 классе – 0,5 часа.

Отметка по родному языку (литературе) выставляется в аттестат об основном общем образовании (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 9972 от 20 сентября 2018г).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации может осуществляться при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» - отводится по 3 часа в неделю в 8-9 классах. В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык.

Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе

8 -9 класс – 3 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 – минут. В том числе и для детей с ОВЗ. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с определенным перечнем обязательных для изучения предметных областей и предметов, в качестве второго иностранного языка по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в 8-9 классах определен немецкий язык, на изучение которого из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу. (Письмо Министерства образования науки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г).

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

На изучение учебного предмета **«Алгебра»** отводится по 3 часа в неделю в 8-9- классах.

На изучение учебного предмета **«Геометрия»** отводится по 2 часа в неделю в 8-9-классах.

На изучение учебного предмета **«Вероятность и статистика»** отводится:

1 час в неделю в 8-х классе, в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика»

Отражает сущность предмета, как научной дисциплины, изучает закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах, основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** отводится по 1 часу в неделю в 8-9-классах.

Предметная область **«Общественно- научные предметы»** (история, обществознание, география).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю в 8 классе. В 9-м классе отведено 2,5 часа в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России»).

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах. «Обществознание» позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Учебный предмет «География» направлен на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности. На изучение учебного предмета «География» отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** (физика, химия, биология):

Учебный предмет «Физика» (базовый уровень) изучается с целью формирования естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. На изучение учебного предмета **«Физика»** отводится в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Химия» изучается с целью формирования представлений о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Курс химии на

уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии. Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях, обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На изучение учебного предмета «Биология» отводится : в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 8 классе с целью воспитания музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Учебный предмет Труд (технология) введен на основании приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31, зарегистрированного в Минюсте России 22 февраля 2024 г., номер 77330. Учебный предмет обязателен с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 класс с целью приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся в сферах трудовой деятельности,

расширение модуля «Компьютерная графика, Черчение, модуля «Робототехника» (в части БПЛА) добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе.

На основании Приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121 введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Предмет

обновлен с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз. Содержание дополнено модулем «Основы военной подготовки» с целью формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. На изучение учебного предмета «ОБЗР» отводится по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

При изучении предметной области "Физическая культура" реализуется 3 часа в 8-9 классах.

Часть учебного плана ООО, формируемая участниками образовательных отношений: ООО п.33.1., ФООП ООО п.167.5.2,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на эту часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения:

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

В 8-9 классах в часть формируемую участниками образовательных отношений введены курсы:

1) На основании Приказа министерства образования № 811 от 01.10.2018 «введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на учебный курс **«Забайкаловедение»:**

Модуль «История Забайкалья»

В 8 классе – 0,5 часа в неделю.

Модуль «География Забайкальского края» вводится

в 8,9 классе - 0,5 часа в неделю;

-Модуль «Художественная культура Забайкалья» в 8 классе - 0,5 часа в неделю;

- Модуль «Устойчивое развитие региона»- 8 класс - 0,5 часа,

2) С целью формирования на уровне основного общего образования у учащихся тех компетенций, которые соответствуют требованиям инновационной экономики, а именно: пониманию экономической информации, способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, расширения образовательного кругозора обучающихся, формирования их гражданской позиции. В 9 классе выделено 0,5 часа в неделю на изучение курса **«Экономика: основы экономической политики» (по программе Липсиц И.В., Михеевой С.А.)**

2) В рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе введен курс **«Технология. Профессиональное самоопределение»- 0,5 часа в неделю.**

Данный курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе» (по программе Резапкина Г.В. Карьера).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - 8 класса, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 рабочих недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Учебный план 8, 9 класс 6-дневной учебной недели (Вариант № 2)

Обязательная часть		Количество часов в		
Предметные области	Учебные предметы классы	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	0,5	1,5
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Технология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культу	3	3	6
Итого		34	34,5	68,5
Часть, формируемая участниками образовательных		2	1,5	3,5
История Забайкалья		0,5		0,5
География Забайкалья		0,5	0,5	1
Художественная культура Забайкалья		0,5		0,5
Устойчивое развитие региона		0,5		0,5
Экономика: основы экономической политики			0,5	0,5
Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия			0,5	0,5
Учебные недели		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		36	36	72
Всего часов		1224	1224	2448

Промежуточная аттестация основного общего образования. ФОРМЫ основного общего образования (п.167.20.)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией

– процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 п.Давенда Забайкальского края.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация основного общего образования в МОУ СОШ № 33 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ ООО и осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Промежуточная аттестация на уровне ООО проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета за учебный год.

Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами ООО .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Расписание промежуточной аттестации составляется не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка–письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
 - письменные отчеты о наблюдениях;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка–устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на тесты, беседы, собеседование и другое;
 - комбинированная проверка–сочетание письменных и устных форм проверок;
 - в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- Может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Письменные	Устные	Педагогическое наблюдение	Экспертная оценка
Тесты	Доклады, сообщения	Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы	Индивидуальные проекты
Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения	Публичное выступление	Групповой проект или коллективное творческое дело	Творческие экзамены
Задания на основе анализа текста	Собеседование	Дискуссии	Разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества
Творческие работы: сочинения, эссе	Экзамен	Ролевые игры	Разработка компьютерных программ
Реферат		Моделируемые образовательные ситуации и квесты	Разработка моделей

Формы промежуточной аттестации 5-7 класс

Учебный предмет								
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык		+						
Литература			+					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика				+				
Информатика	+							
Иностранный язык					+			
Биология							+	
Физика							+	
История: история России, всеобщая история	+							
Обществознание						+		
География								+
Физическая культура								+
Основы безопасности и защиты Родины								+
Курсы по выбору	+							

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной (ФОП ООО от 18 мая 2023г. № 370).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы			
	Классы	8	9
Разговоры о важном		1	1
Профминимум: Моя Россия– мои горизонты		1	1
Дополнительное изучение учебных предметов		1	1
Формирование финансовой, функциональной грамотности		1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней		1	1
Комплекс воспитательных мероприятий школьного уровня		1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся посредством участия в детских движениях и клубах «РДДМ», «ЮНАРМИЯ».		1	1
Семьеведение		1	1
Дополнительное образование в кружках разных направлений		1	1
Участие в мероприятиях различных уровней на базе центров «Точка Роста» , «ЦОС»		1	1
Итого		10	10